



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Data Pendidikan Inklusif

Aswin Wihdiyanto

Juli 2024



Contents

- 1 Data Satpen dan PDPD di SPPPI
- 2 Peserta Didik Penyandang Disabilitas (PDPD) di SPPPI
- 3 Pengisian Data PDPD di Dapodik
- 4 Profil Belajar Siswa (PBS)

Disclaimer

Terkait Data

Data yang disampaikan berdasarkan Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) *cut off* Juni 2024

Data Pokok Pendidikan (Dapodik) adalah sistem pengumpulan data skala nasional yang terintegrasi dan merupakan sumber utama data Pendidikan nasional.

1

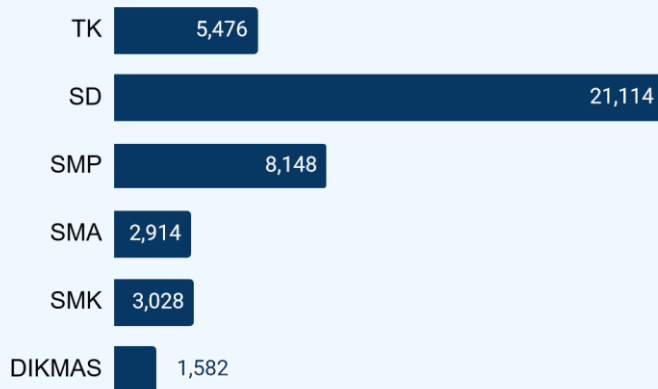
Data Satpen dan PDPD di SPPPI

Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusif

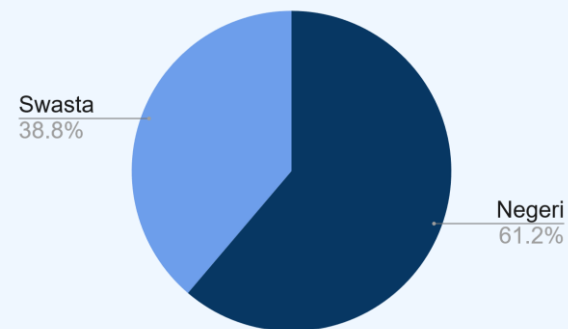


Data menunjukkan jumlah satuan pendidikan yang memiliki PDPD

Tingkat Pendidikan



Status Sekolah



Berdasarkan DAPODIK, Indonesia memiliki **42,262** satuan pendidikan penyelenggara pendidikan inklusif (SPPPI)

DAPODIK Cut Off Juni 2024



PDPD di SPPPI

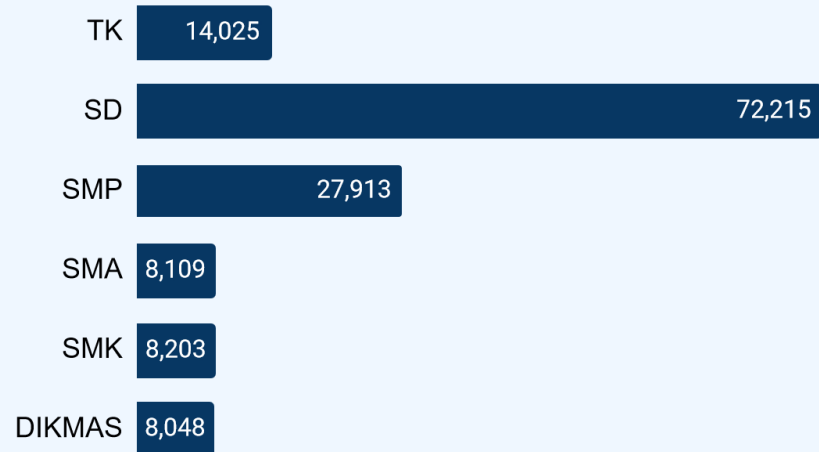


Data menunjukkan jumlah PDPD yang berada di sekolah umum, kejuruan, dan Pendidikan nonformal (bukan SLB)



Berdasarkan Dapodik, Indonesia memiliki **138,513** PDPD di SPPPI

Tingkat satuan pendidikan



DAPODIK Cut Off Juni 2024



2 Pengisian Data PDPD di Dapodik

| | |
|----|-------------------|
| | |
| 1 | Netra |
| 2 | Rungu |
| 3 | Grahitita ringan |
| 4 | Grahitita sedang |
| 5 | Daksa ringan |
| 6 | Daksa sedang |
| 7 | Laras |
| 8 | Wicara |
| 9 | Hiperaktif |
| 10 | Cerdas istimewa |
| 11 | Bakat istimewa |
| 12 | Kesulitan belajar |
| 13 | Narkoba |
| 14 | Indigo |
| 15 | Down syndrome |
| 16 | Autis |

Jenis Kebutuhan Khusus

Referensi yang ada di dapodik


Jenis Kebutuhan khusus ganda/multi adalah

Peserta didik yang memiliki lebih dari satu jenis kebutuhan khusus

Pengisian data Peserta Didik Kebutuhan Khusus (Aplikasi Dapodik)

Edit Peserta Didik : ADNAND RIDHO MAULANA

No Registrasi Akta Lahir:

Berkebutuhan khusus: 

Agama & Kepercayaan: *
netra (A)
rungu (B)

Alamat jalan: *
grahita ringan (C)

RT: grahita sedang (C1)

RW: daksa ringan (D)
daksa sedang (D1)


Nama dusun: laras (E)

Desa/Kelurahan: *
wicara (F)


Kode pos: hyperaktif (H)

Lintang:

Bujur:

 [Buka Peta Koordinat](#)

Tempat tinggal: *
Bersama orang tua



Pilihan data

Pengisian data Peserta Didik Kebutuhan Khusus (Aplikasi Dapodik)

Edit Peserta Didik : ADNAND RIDHO MAULANA

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| No Registrasi Akta Lahir: | |
| Berkebutuhan khusus: | grahita ringan (C) ✖ |
| Agama & Kepercayaan: ✖ | wicara (F) |
| Alamat jalan: ✖ | hyperaktif (H) |
| RT: | cerdas istimewa (I) |
| RW: | bakat istimewa (J) |
| Nama dusun: | kesulitan belajar (K) |
| Desa/Kelurahan: ✖ | narkoba (N) |
| Kode pos: | indigo (O) |
| | down syndrome (P) |
| | autis (Q) |
| Lintang: | <input type="text" value="-6.8955"/> |
| Bujur: | <input type="text" value="107.5912"/> |
| | 📍 Buka Peta Koordinat |
| Tempat tinggal: ✖ | Bersama orang tua |

Pilihan data

Data Rincian PD : ADNAND RIDHO MAULANA

3

PROFIL BELAJAR SISWA (PBS)

Latar Belakang

Permendikbud 70/2009

- Menggunakan pendekatan *charity-based* (atau belas kasihan)
- Terminologi klasifikasi penyandang cacat (ketunaan), yang cenderung memberi label.

Permedikbudristek 48/2023

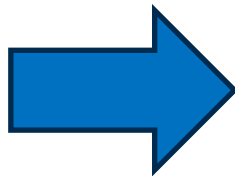
- Pendekatan *right-based approach*, mengacu pada CRPD, dalam bentuk penyediaan akomodasi yang layak.
- Informasi terkait penyandang disabilitas diorientasikan pada:
 - Keterbatasan yang dihadapi peserta didik,
 - Derajat keterbatasan, dan
 - Dukungan yang diperlukan agar peserta didik dapat memperoleh pembelajaran yang setara.



Transformasi Pendataan Penyandang Disabilitas

Pendataan **sebelum** Permendikbud 48/2023

| Hambatan | Ya (pilih satu) |
|-------------|-----------------|
| Tunanetra | X(?) |
| Tunarungu | |
| Tunawicara | |
| Tunagrahita | |
| Tunadaksa | |
| Tunalaras | |
| Tunaganda | |
| ... | |
| ... | |



Kebutuhan Pendataan **setelah** Permendikbud 48/2023

| Hambatan | Ringan | Sedang | Berat | Total |
|--------------------------|--|--------|-------|-------|
| Motorik halus | | | | |
| Motorik kasar | | | | |
| Penglihatan | | X | | |
| Pendengaran | | | | |
| Berbicara | | | | |
| Intelektual | | | | |
| Emosional | | | | |
| Dukungan yang diperlukan | Buku Besar, yang dicetak dengan huruf besar dengan kontraks warna. Paparan yang | | | |

Tantangan Transformasi Pendataan

- Regulasi mengamankan informasi tentang penyandang disabilitas diperoleh melalui asesmen yang dilakukan oleh tenaga medis.
 - Ketersediaan akses layanan medis ini menyebabkan sekolah kesulitan memperoleh informasi yang dibutuhkan ini.
- Sementara, untuk memperoleh informasi ini, sekolah memiliki kesenjangan pemahaman tentang informasi:
 - Bagaimana memilah gradasi tingkat hambatan. Apa yang dimaksud dengan hambatan intelektual? Apa yang dimaksud hambatan intelektual ringan, sedang, ataupun berat?
 - Apa bentuk akomodasi yang dibutuhkan yang dapat mendukung pembelajaran peserta didik penyandang disabilitas di kelas. Apakah kebutuhan yang diperlukan anak dengan hambatan motoric halus?



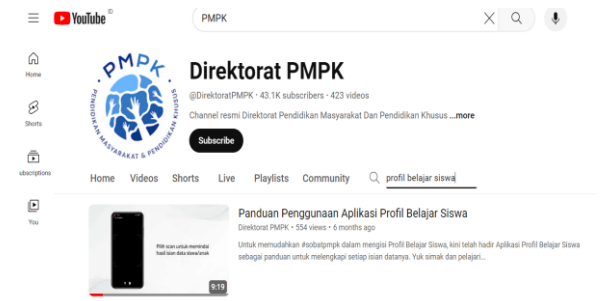
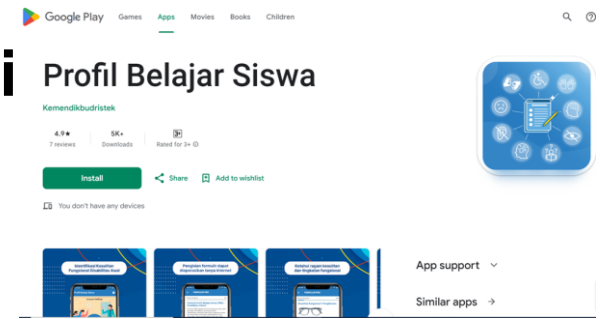
Profil Belajar Siswa

- Profil Belajar Siswa (PBS) merupakan **instrumen** yang dikembangkan telah dikembangkan oleh Kemendikbudristek dan Kementerian agama dari tahun 2018 untuk membantu sekolah melakukan asesmen terhadap penyandang disabilitas.
 - PBS menggunakan pendekatan fungsional disabilitas.
 - Pendekatan fungsional difokuskan pada identifikasi kebutuhan dukungan penyandang disabilitas untuk memperoleh layanan pendidikan dengan kualitas yang setara dan bermakna.
 - PBS diposisikan sebagai alternatif atau preliminary screening bagi sekolah di daerah yang memiliki keterbatasan akses pada layanan medis.



Aplikasi Profil Belajar Siswa dan Dapodi

- Kemendikbudristek bekerjasama dengan Program INOVASI sudah mengembangkan Instrumen PBS ke dalam Aplikasi berbasis Android dan berbasis web.
- Aplikasi ini memungkinkan sekolah, guru, dan orang tua untuk mempelajari dan melakukan asesmen awal PBS kepada penyandang disabilitas.
- Dalam pengisian PBS, diharapkan terjadi proses dialog antara guru, orang tua, dan siswa.
- Video panduan penggunaan PBS dapat diunduh di laman Direktorat PMPK



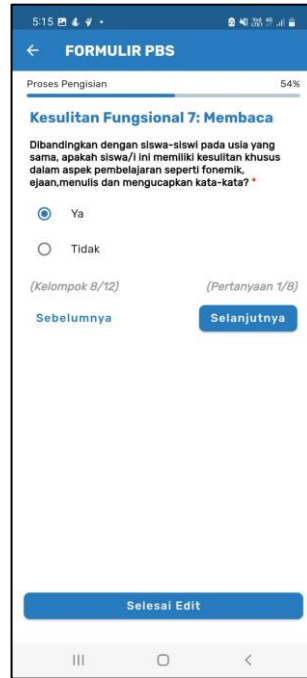
Tampilan Aplikasi PBS berbasis Android



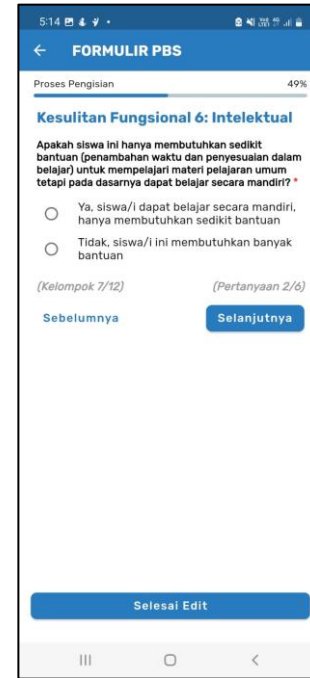
Tampilan Awal Aplikasi



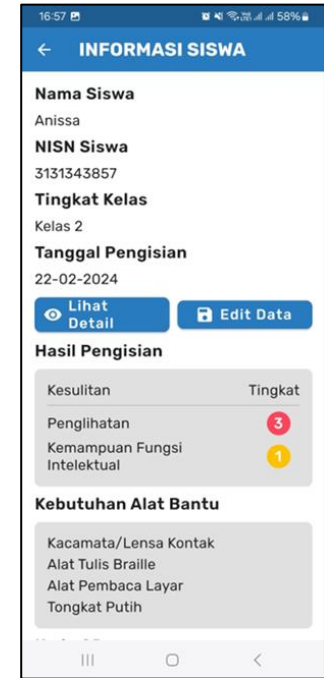
Pengisian Identitas Siswa



Pengisian Asesmen Fungsional



Pengisian Asesmen Fungsional



Pengisian Asesmen Fungsional

Aplikasi Profil Belajar Siswa dan Dapodik

- Aplikasi dapat digunakan oleh guru yang memiliki kredensial DAPODIK sekolah untuk melakukan sinkronisasi data ke dalam DAPODIK
 - Data yang dapat disinkronkan hanya bila NISN dan nama lengkap siswa sesuai dengan data di DAPODIK, dan diupload oleh guru di sekolah yang sama.
 - Data yang diisi dapat dipindahkan antar gawai dengan menggunakan pemindaian QR Code.
 - Data yang disimpan dalam aplikasi akan dilindungi dengan enkripsi AES 128-bit baik selama penyimpanan, transfer antar gawai, ataupun pemindahan dan sinkronisasi data ke DAPODIK.
- Aplikasi ini sudah menjalani serangkaian uji coba di beberapa sekolah penyelenggara pendidikan inklusi untuk melakukan asesmen terhadap peseserta didik penyandang disabilitas.



KOMPONEN INFORMASI DALAM PBS

1

Ragam dan tingkat kesulitan fungsional

- Perilaku, emosi & komunikasi
- Pedengaran
- Bicara
- Fungsi intelektual
- Membaca
- Motrik Kasar dan Halus

2

Alat bantu atau kebutuhan belajar

- Materi Braile
- Alat bantu dengar, gerak dll
- Adaptasi pembelajaran
- Kemampuan guru pada satuan pendidikan
- dll

3

Kebutuhan pendampingan

- Juru Bahasa Isyarat
- Pendamping saat ujian
- Pendamping bergerak
- Guru Pendidikan Khusus
- dll.

4

Dukungan sekolah

- Pengaturan Tempat Duduk
- Adaptasi Pembelajaran
- Adaptasi penilaian
- dll.





Terima Kasih

